



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара

**«Планирование
утреннего круга как
средство поддержки
инициативы детей
дошкольного
возраста»**

Часовская Светлана Алексеевна, воспитатель

«Утренний круг» - ЭТО
НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ В
программе
«От рождения до
школы» под
редакцией Н.Е.
Вераксы



**ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ**
ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**В атмосфере общего
положительного
эмоционального фона,
поддержки и сотрудничества
между детьми и взрослыми
ребенок может проявить свою
активность, инициативность и
самостоятельность**



Задачи

- создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”;
- обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- учить делать выбор и планировать собственную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки.



На «Утреннем круге» дети учатся осуществлять выбор своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

Дети договариваются и устанавливают правила взаимодействия в своем коллективе.

Структура «утреннего круга»



1. Приветствие
2. Новости дня / обмен информацией
3. Дыхательная/пальчиковая гимнастика
4. Игра по теме недели
5. Планирование дня

Приветствие

«Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет»

Игра «Интервью»

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:

- Какое у тебя настроение?
- Хорошее.
- Кого ты рад видеть сегодня?
- Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

Планирование дня
включает
индивидуальные
планы детей на день

Я хочу:





**Дети могут
самостоятельно
выбрать центр
активности, в котором
они будут заниматься**

Планируемые результаты

1. Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание.
2. Ощущение общности и внимания к каждому ребенку.
3. Тренинг коммуникативных умений: участие в играх, упражнениях, обмене новостями, проговаривании и выслушивании планов.
4. Общий план работы (по теме, на день, часть дня, несколько дней).
5. Индивидуальные планы детей на день.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«**Детский сад комбинированного вида № 188**»
городского округа Самара



Кораблик



г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 150
+7 (846) 951-32-55
dou-ds188@yandex.ru